

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов
в 2024 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 17 из 17 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 17 человек (100%);

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 17 человек (100%); Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 14 учащихся, что составило 98 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 3 учащихся, что составило 2.3 от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обучающихся, физику – 3, химию – 6, историю – 1, биологию – 6.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе понизился средний балл по математике профильного уровня (2022 год – 58; 2023 год – 52; 2024 год – 40б), обществознанию (2022 год – 68,5; 2023 год – 37; 2024 год – 51), по физике средний балл повысился (2024 год – 48), по химии повысился средний балл

(2022 год – 26; 2023 год – 29.6; 2024 год – 43.6), биологии (2022 год – нет; 2023 год – 42.4; 2024 год – 47.6), истории (2022 год – 49; 2023 год – 29,5; 2024 год-45.6), русскому языку (2022 год – 47.8; 2023 год – 48.6; 2024 год – 48).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы

В 2024 году предметам по выбору набрали ниже минимального балла 2 человека. Набрали ниже минимального количества баллов по биологии 1 и по химии 1 обучающихся.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/34	59
2021/22	ЕГЭ по математике (3.8/58)	48
2022/23	ЕГЭ по математике базовый/профильный уровень 4,6/52	49
2023/24	ЕГЭ по математике базовый/профильный уровень 4.2/40	48.2

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	100	17	67
Обществознание	6	2	51
История	6	2	45
Физика		3	59
Химия	29	5	52
Биология	29	5	65
Математика (профильный уровень)	17	3	46

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении 2023 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, биологии, химии и физике.
2. Снизился средний балл по русскому языку на 1%. Самый низкий средний балл по химии 236. В 2023/24 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 1 человек, по биологии – 1.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Юнусову У.Б:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Справку составил:

Заместитель директора по УВР _____ Юнусов У.Б.

Со справкой ознакомлены:

_____ Алиханова Ж., Мусаев С.Г., Ханмагомедов Э.Х., Мусаева Г.Ф и Махрамов Г.М. _____