



Республиканский семинар «СТРУКТУРА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ 2025 г.»

Магомедова Светлана Февановна -
учитель русского языка и литературы МБОУ
"Каспийская гимназия имени Героя Российской
Федерации А.М. Магомедтагирова"

29.01.2025 г.
г. Махачкала

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырех заданий:

1. ЧТЕНИЕ
2. ПЕРЕСКАЗ
3. МОНОЛОГ
4. ДИАЛОГ

- Оценивается по системе зачет/незачет.
- Минимальное количество баллов для получения зачета-10;
Максимальное -20.

ПОДГОТОВКА К ЧТЕНИЮ ВСЛУХ

- ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ ПРО СЕБЯ.
- ПРИ ЧТЕНИИ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ ОБРАТИТЕ НА:
 - Имена, фамилии, отчества людей;
 - Географические названия;
 - Незнакомые слова;
 - Сложные слова;
 - Термины и понятия;
 - Ударения, поставленные в самом тексте;
 - Формы числительных.



ПОДГОТОВКА К ПЕРЕСКАЗУ

1. Определить количество микротем текста;
2. Выделить (выписать) ключевые слова, распределив время на работу со всеми микротемами;
3. Обратить внимание на авторство цитаты;
4. Найти место в тексте, где постановка цитаты будет логична.



ПОДРОБНЫЙ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА

- ПЕРЕСКАЗАТЬ ТЕКСТ ПОДРОБНО;
- ВКЛЮЧИТЬ В ТЕКСТ ПРЕДЛОЖЕННОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ, ОПРЕДЕЛИВ, В КАКОЙ ЧАСТИ ТЕКСТА ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГИЧНО И УМЕСТНО;
- ВКЛЮЧИТЬ В ТЕКСТ ПРЕДЛОЖЕННОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ, ВЫБРАВ ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ЦИТИРОВАНИЯ;
- ВРЕМЯ НА ПОДГОТОВКУ – 2 МИНУТЫ.

Примерная структура текста

1. Общие сведения о человеке. Иногда могут содержаться сведения о семье, родителях.

2. Факты о детстве, об учёбе, начале карьеры.

3. Самые главные факты о деятельности (открытия, победы, достижения, рекорды, созданные произведения и др.)

4. Сведения о наградах, заслугах; след деятеля в истории, его значение, память о нём.

Включение цитаты в пересказ

• Совет 1

Лучше использовать прямое цитирование, чтобы избежать речевых и грамматических ошибок!

• Совет 2

Если вы забыли включить высказывание во время пересказа (а такое нередко случается от волнения) и вспомнили о нём только тогда, когда пересказали текст полностью, не расстраивайтесь и произнесите цитату в конце. Вам могут не дать балл по критерию П2 («Работа с высказыванием»), зато вы не потеряете балл по критерию П3 («Способы цитирования»).

МОНОЛОГ

ТРИ ТЕМЫ

1) описание фотографии

2) повествование на основе
жизненного опыта

3) рассуждение по
поставленному вопросу

СОВЕТЫ К МОНОЛОГУ ПРИ ПОДГОТОВКЕ

Совет 1: Читайте подсказки, данные в карточках. Это позволит не потеряться и не уйти в сторону во время монолога. При этом не обязательно давать ответы на все данные там вопросы.

Совет 2: Описывая фотографию, обращайте внимание на композицию, то есть передний и задний план, на цветовую гамму, на действия героев (их позы), на передаваемое снимком настроение и важные детали. В конце можно сказать о задаче автора снимка или о том, какие эмоции он у вас вызывает.

Совет 3: Рассказывая о случае из своей жизни (тема 2), не пытайтесь ничего придумывать. Это может вас запутать или заставить запнуться в самый неподходящий момент. Будьте эмоциональнее. Когда вы делитесь собственной историей, в ней не может быть правильных или неправильных моментов, деталей. Главное, чтобы рассказ был логичным и содержательным.

Совет 4: Не выстраивайте слишком короткие или слишком длинные предложения. В первом случае рассказ будет примитивным, неполным, а во втором – можно легко допустить грамматическую или речевую ошибку

ДИАЛОГ

Времени на подготовку нет.

Экзаменатор – собеседник задает три вопроса по теме монолога.

На вопросы нужно ответить развернуто.

Изменения в КИМ итогового собеседования 2025 года

Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. В формулировки и систему оценивания выполнения заданий внесены следующие корректировки.

1. Приведён к единообразному представлению примерный круг вопросов, на которые должны дать ответы участники итогового собеседования в рамках монологического высказывания.
 2. Максимальный балл за оценивание диалога увеличен до 3 баллов.
 3. По аналогии с ЕГЭ по русскому языку исключён критерий оценивания «Богатство речи», при этом обозначенные ранее подходы к оцениванию речевых повторов сохраняются при оценивании соблюдения речевых норм.
 4. Критерий Р5 «Соблюдение фактологической точности» переименован по аналогии с тем, как подобный критерий представлен в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: «Фактическая точность речи».
- Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования сохранено и составляет 20 баллов.

Клише для монологического высказывания (описание фотографии)

1. Передо мной интересная фотография.
2. Тема фотографии (указана над фотографией)...
3. Давайте рассмотрим изображение внимательнее.
4. Перед нами (школьный двор, зал музея, комната и т.д.). Если это улица, описать погоду – На снимке запечатлен (какой, какое) день, утро....+ подробности (светит яркое солнце, на небе облака и т.д.)
5. На переднем плане мы видим....
6. Они (описать внешний вид, одежду, чем заняты).
7. Их лица (его лицо, ее лицо) ... (радостны, печальны, сосредоточенны), потому что ...
8. На заднем плане мы видим (назвать, кто, что на дальнем плане)
9. Я думаю (мне кажется), что.... (сделать вывод о том, что на заднем плане или о снимке в целом).
10. Мне понравилась эта фотография, потому что она четко передает чувства и эмоции присутствующих (присутствующего) на ней.

Рассуждение на заданную тему

1. Мне предложили порассуждать на интересную тему.
2. (Произнести заданную для монолога тему).
3. Попробую изложить свою точку зрения.
4. Итак, (далее прочесть первый предложенный вопрос).
5. Думаю, что ...(ответ на первый предложенный вопрос).
6. (Ответ на второй предложенный вопрос), потому что...
7. Я считаю, что (ответ на третий предложенный вопрос), потому что...
8. Кроме того, (далее изложить информацию из последнего вопроса).
9. (Ответ на последний вопрос)
10. Таким образом, (сделать общий вывод).

Рассказ на заданную тему

1. Я хочу рассказать об одном интересном событии -
2. Туда я отправился вместе с (классом, семьей, друзьями).
3. Наша (поездка, экскурсия, наш поход) состоялся (указать точную или примерную дату).
4. К этому мероприятию мы готовились заранее: ... (рассказ о том, как готовились: если музей, экскурсия, то читали об этом, изучали материалы, если поход – собирали вещи, продумывали маршрут).
5. И вот наступил долгожданный день.
6. Во время экскурсии мы побывали ... Во время похода мы побывали
7. Кроме того, мы увидели
8. Самым интересным оказалось (стал, был)....., так как....
9. Мне понравилась эта (понравился этот...), потому что
10. Я хочу еще раз принять участие в подобном мероприятии.

Речевые конструкции для диалога

- Я думаю, что...
- Я считаю, ...
- Как мне кажется, ...
- По-моему, ...
- По моему мнению, ...
- По-видимому, ...
- Следовательно, ...
- Итак, ...
- Таким образом, ...
- Например, ...

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!